

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”**

**§ 1**

**Informacje ogólne**

I. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie **„Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”**

II. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu

Społecznego.

III. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Priorytet XII *Edukacja, kwalifikacje i kompetencje*, Działanie 12.2 *Kształcenie ogólne.*

IV. Realizatorem projektu jest Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krzczonowie

V. Projekt realizowany jest w okresie od 2 kwietnia 2018 r. do 30 czerwca 2020 r.

VI. Ilekroć poniżej jest mowa o:

*1) Regulaminie* – rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa

w projekcie „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”

2) uczestnikach – rozumie się przez to uczniów, nauczycieli i rodziców biorących udział zadaniach realizowanych w ramach projektu.

**§ 2**

**Cele i zakres wsparcia**

I. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie kreatywności, innowacyjności, umiejętności uczenia się, współpracy grupowej, wykorzystywania technologii komputerowej oraz wiedzy z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języka obcego, przygotowanie do dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.

II. W czasie trwania projektu realizowane będą następujące zadania:

1. Utworzenie i wyposażenie szkolnej mobilnej pracowni komputerowej
2. Uczniowska Akademia Programowania – zajęcia programowania z wykorzystaniem międzyszkolnej mobilnej pracowni komputerowej oraz zakupionych laptopów
3. Języki obce - mój paszport do rynku pracy! - Zajęcia kształtujące kompetencje językowe oraz umiejętność samokształcenia z wykorzystaniem nowych technologii oraz

metody CLIL

1. "To lubię - zobaczyć matematykę w przyrodzie" – zajęcia matematyczno-przyrodnicze rozwijające zdolności oraz dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej
2. Jak poczuć chemię do nauk przyrodniczych – zajęcia pozalekcyjne z chemii i fizyki prowadzone z wykorzystaniem metody eksperymentu oraz pracy projektowej
3. Podróż do tajemniczego świata - zajęcia pozalekcyjne z biologii,przyrody z elementami geografii prowadzone metodą projektu
4. Matematyczna Siłownia Umysłowa - zajęcia dla uczniów zdolnych oraz mających trudności z matematyką
5. Wspomaganie szyte na miarę -organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6. Kompetentni na rynku pracy - organizowanie i udzielanie doradztwa zawodowego
7. Nauczyciel XXI wieku – podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz wykorzystania technologii w procesie dydaktycznym

**§ 3**

**Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników**

I. Rekrutacja uczniów do poszczególnych rodzajów zajęć prowadzona będzie w czerwcu oraz wrześniu ( do zajęć z logopedą oraz psychologiem; rekrutacja uzupełniająca do pozostałych zajęć) każdego roku projektu w oparciu o niniejsze zasady:

1) do udziału w zajęciach projektowych uprawnieni są uczniowie z klas I-VIII Szkoły

Podstawowej im. Stanisława Staszica w Krzczonowie oraz klas III Gimnazjum w Krzczonowie, wchodzących w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Krzczonowie;

1. na zajęcia rekrutowani będą uczniowie w oparciu o wyniki nauczania z okresu poprzedzającego realizację projektu (tj. roku szkolnego 2017/2018 do zajęć w roku szkolnym 2018/2019 oraz roku szkolnego 2018/2019 do zajęć w roku szkolnym 2019/2020), opinie nauczycieli i rodziców oraz dokumenty wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
2. uczniowie z niepełnosprawnością mają zapewniony udział w zajęciach skierowanych do ich grupy wiekowej (o udziale zadecyduje rodzic, uwzględniając stan zdrowia dziecka);
3. rekrutacja do zajęć rozwijających zdolności dziecka odbywać się będzie wg następujących kryteriów (0-1 pkt):

a) oceny z danego przedmiotu 4 i wyżej na koniec roku

b) opinia/orzeczenie PPP

c) opinia n-la przedmiotu (predyspozycje/zainteresowania/umiejętności U)

W przypadku równej liczby punktów decyduje wyższa ocena z przedmiotu.

1. rekrutacja do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych odbywać się będzie wg następujących kryteriów (0-1 pkt):

a) oceny z danego przedm 3 i niżej na koniec roku

b) opinia/orzeczenie PPP

c) opinia n-la przedmiotu

W przypadku równej liczby punktów decyduje niższa ocena z przedmiotu.

1. rekrutacja do zajęć z doradztwa zawodowego odbywać się będzie wg następujących kryteriów (0-1 pkt):

a) w zajęciach uczestniczą uczniowie kończący proces kształcenia w ZSP;

1. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - osoby będą zakwalifikowane wg następujących kryteriów (0-1 pkt):

a) opinia/orzeczenie PPP

b) diagnoza logopedyczna/psychologiczna

c) opinia pedagoga/wychowawcy;

1. rekrutacja do działań skierowanych do rodziców odbywać się będzie wg następujących kryteriów (0-1 pkt):

a) opinia/orzeczenie PPP dziecka

b) opinia pedagoga/wychowawcy o dziecku (problemy, trudności)

1. w formach doskonalenia zawodowego skierowanych do nauczycieli (zadanie 10) uczestniczą wszyscy nauczyciele z podziałem na grupy wg nauczanych przedmiotów. W studiach podyplomowych biorą udział zainteresowani nauczyciele.
2. W przypadku dużej ilości chętnych osób uczniowie będą zapisywani na listę rezerwowych i sukcesywnie zostaną zapisani zapis na zajęcia, gdy ktoś zwolni miejsce (zrezygnuje z zajęć);
3. uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć;
4. rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci;
5. o zakwalifikowaniu do projektu w ramach procesu rekrutacji decyduje

zgłoszenie uczestnictwa w zajęciach dodatkowych poprzez podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy *Oświadczenia uczestnika projektu*

II. Rekrutacji do udziału w projekcie w poszczególnych szkołach dokonują Komisje Rekrutacyjne, w skład których wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli wyznaczonych przez Dyrektora szkoły (nauczyciele uczący danego przedmiotu lub wychowawca) oraz asystent koordynatora projektu .

III. Z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej sporządza się protokół (wg wzoru Załącznik nr 1) zawierający szkolną listę uczestników projektu oraz dołączoną rezerwową listę kandydatów na uczestników projektu – jeśli została utworzona.

IV. Rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu tworzy się w przypadku większej ilości uczniów chętnych do udziału w projekcie w stosunku do ilości dostępnych miejsc.

VI. O zakwalifikowaniu do projektu ucznia i jego rodzica/opiekuna prawnego zawiadamia nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca.

VII. W przypadku wolnych miejsc, po uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu, możliwe jest

przeprowadzenie uzupełniającej rekrutacji.

**§ 4**

**Uczestnictwo w projekcie**

I. Zajęcia odbywać się będą w szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy oraz w terenie (wycieczki edukacyjne).

II. Podział na grupy dokonuje się z zachowaniem zasad określających maksymalną liczebność grupy wynikającą z Rozporządzenia MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz odpowiednio do zapisów wynikających z projektu.

III. Informacja o realizowanych zadaniach projektowych umieszczona zostanie na stronie szkoły WWW.spkrzczonow.pl.

IV. Po zakwalifikowaniu do projektu, uczniowie mają obowiązek regularnego uczestnictwa

w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

V. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.

VI. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.

VII. Dopuszcza się 20% nieobecności na zajęciach.

VIII. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie – Załącznik nr 2.

**§ 5**

**Postanowienia końcowe**

I. *Regulamin* niniejszy dostępny jest u Koordynatora Projektu oraz na stronie internetowej www.spkrzczonow.pl .

II. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do wnoszenia zmian do *Regulaminu*, o których

opiekunowie prawni uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych będą niezwłocznie

informowani poprzez stronę internetową www.spkrzczonow.pl oraz za pośrednictwem Dyrektora szkoły

**Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”

WZÓR



**Protokół z przeprowadzenia naboru uczniów do zajęć**

**realizowanych w ramach projektu „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję” - zadanie ….:**

**…..................................................................................**

Dnia ……………………..…… roku Komisja Rekrutacyjna projektu „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję” w składzie:

1. ….............................
2. ….............................
3. ….............................

przeprowadziła weryfikację dokumentacji rekrutacyjnej uczniów Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Krzczonowie. Weryfikacji dokonano według kryteriów naboru ujętych we wniosku aplikacyjnym i Regulaminie rekrutacji i udziału w projekcie.

Wyłoniono zgodnie z zachowaniem polityki równości płci i równości szans i niedyskryminacji 8-osobowe grupy uczniów spełniających kryteria naboru. Zrekrutowanych przydzielono do następujących grup:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Nr grupy** | **Uczniowie zakwalifikowani** | **Uczestnicy z podziałem na:** | | |
| **Kobiety** | **Mężczyźni** | **Niepełno-sprawni** |
|  |  |  |  |  |  |

Załączniki do protokołu:

1. Lista rezerwowa uczniów

Protokół sporządził: …………………………………………………………..

**Podpisy Komisji Rekrutacyjnej:**

1. ………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………

**Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”

**WZÓR**

***Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Krzczonowie***

**Oświadczenie**

**o rezygnacji z udziału w zajęciach projektowych**

Zgodnie z § 4 ust. VIII Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”

zgłaszam rezygnację

…………………………………………………….............................................

(imię i nazwisko dziecka)

z udziału w zajęciach projektowych ………………………………………………………… prowadzonych w ramach projektu. ***„Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”.***

Powodem rezygnacji jest …......................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

….......................................................

miejscowość i data

………………………………………..

czytelny podpis opiekuna prawnego

**Zmiana w Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Programuję, językiem obcym się posługuję – przyszłość swoją zaplanuję”**

W związku ze zmianą strony internetowej szkoły od dnia 4 marca 2019r. informacje dotyczące projektu będą dostępne na nowej stronie szkoły **WWW.zspkrzczonow.pl.**