

W zadaniach 1.–13. za poprawne uzupełnienie każdej z luk uczeń otrzymuje 1 p. Uwaga! W zadaniach otwartych należy uznać wszystkie poprawne odpowiedzi ucznia, również te, których nie zawarto w kluczu odpowiedzi. W zadaniu 14. za treść uczeń może otrzymać 0–4 p., za spójność i logikę wypowiedzi 0–2 p., za wykorzystany zakres środków językowych 0–2 p., za poprawność środków językowych 0–2 p., czyli razem 10 p.

TEST 1

1.1. B, 1.2. C, 1.3. B, 1.4. C, 1.5. A

2.1. D, 2.2. B, 2.3. A, 2.4. E

3.1. four, 3.2. pop, 3.3. at 8, 3.4. the box office

4.1. D, 4.2. A, 4.3. C, 4.4. B

5.1. B, 5.2. C, 5.3. B, 5.4. A

6.1. you do me, 6.2. Can I borrow, 6.3. suits

7.1. B, 7.2. B, 7.3. B, 7.4. A

8.1. A, 8.2. C, 8.3. D, 8.4. B

9.1. Historians, 9.2. burn lots of calories,
9.3. strong, 9.4. swimming goggles

10.1. 2 szklanek, 10.2. obierz i pokrój (na plasterki),
10.3. z bitą śmietaną

11.1. C, 11.2. F, 11.3. E

12.1. B, 12.2. C, 12.3. C, 12.4. A

13.1. she is, 13.2. was he doing, 13.3. too short to,
13.4. want to tell

14. Przykładowa odpowiedź:

Hi, Mark.

You won't believe it! I have just returned from England.

Last week I went on a school trip to London. The journey was a bit long and tiring as we took a train to the airport, then we flew to England.

After the arrival, we went sightseeing. We visited an interesting museum. We looked at bones of dinosaurs and did some interactive quizzes about them.

The most interesting part of the trip was going to a place where it was possible to see lots of beautiful butterflies. The insects had different colours and sizes. I learnt important things about them. I took hundreds of photos.

When we meet, I will tell you more.

Best wishes,

XYZ