**ĆWICZENIA UTRWALAJĄCE WIEDZĘ O CZĘŚCIACH MOWY**

1. W zdaniach podkreśl czasowniki, a następnie określ ich formy w tabelce:

*Potężna zawierucha objęła świat w swoje posiadanie.*

*Każdy chętnie poszukałby schronienia w domowym zaciszu.*

*Odejdźcie od nas, lodowy wichrze i śnieżna zawiejo!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| czasowniki | bezokolicznik | osoba liczba rodzaj czas tryb  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Odmień przez osoby i liczby czasownik „sprzątać” w czasie przeszłym:

liczba pojedyncza liczba mnoga

1os. 1os.

2os. 2os.

3os. 3os.

1. Podaj przykład rzeczowników nazywających:
2. przedmiot ………………………………………
3. zwierzę ………………………………………….
4. zjawiska atmosferycznego …………………………………………..
5. zawodu człowieka …………………………………..
6. uczucia ……………………………………
7. czynności …………………………………………….
8. Do podanych rzeczowników i przymiotników dopisz ich formy w liczbie mnogiej:

twardy orzech - ……………………………………………………………….

wielki człowiek - ……………………………………………………………….

mały pomocnik - ……………………………………………………………...

1. Od podanych przymiotników utwórz przysłówki:

ładny - ……………………………………

szybka - ………………………………….

cichy - ……………………………………….

1. Wstaw zamiast cyfr odpowiednie formy liczebników.

(6) ………………………………… dziewcząt wyszło z szatni.

(2) ……………………………… przedszkolaków bawiło się klockami.

Po raz (10) ………………………………………. zapomniała przynieść linijki.

1. Wstaw pomiędzy zdania spójniki tak, aby powstało jedno długie zdanie.
2. Ola wybrała się do sklepu, ……….. nie wzięła pieniędzy.
3. W sobotę pojedziemy do znajomych ………… odwiedzimy dziadków.
4. Antek biegł szybko na przystanek, ………. nie chciał się spóźnić na autobus.
5. Wstaw odpowiednie przyimki w podane niżej wyrażenia:

widok …… okna spojrzeć …………….. kapelusza położyć……….. stole

droga ………. zakrętem myśleć ……… innych stać …………. Domem

1. Wstaw w puste miejsca zaimki tak, aby uniknąć powtarzania imion:

Rodzice rozpoczęli wiosenne porządki. Bardzo chciałem (rodzicom) ……….. pomóc.

Babcia Ewy zachorowała. Dziewczynka często o (babci) ……………. myślała.

Postanowiliśmy zagrać mecz siatkówki. Poprosiliśmy kolegów z innej klasy, aby przyłączyli się do …………… .

Pojechałam na kolonie. Mama często dzwoniła do …………….. .

1. Odmień przez przypadki i liczby wyrażenie „zły czarownik”. Ułóż zdanie z narzędnikiem liczby pojedynczej tego wyrażenia.