

## Kryteria wystawiania oceny z zachowania ucznia (zgodnie ze Statutem Szkoły)

### **Zachowanie wzorowe (6) - otrzymuje uczeń, który:**

- przykładnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny
- jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów
- zawsze dba o kulturę słowa
- nie spóźnia się na lekcje
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione
- aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz kolegów, szkoły i środowiska
- wychodzi z inicjatywą pomocy i współdziałania
- ma nienaganny wygląd
- jest świadomy szkodliwości nałogów
- dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną
- szanuje poglądy i odmienność innych
- wykazuje dużą samodzielność w wykonywaniu zadań zaplanowanych działań w projekcie edukacyjnym, jest ich inicjatorem
- wykazuje kreatywność, twórcze podejście do stawianych mu zadań
- jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania
- potrafi współpracować w zespole projektowym

### **Zachowanie bardzo dobre (5) - otrzymuje uczeń, który:**

- pełni wszystkie wymagania zawarte w treści oceny bez zarzutu, bardzo dobrze realizuje podstawowe jej treści
- dba o kulturę słowa
- raczej się nie spóźnia na lekcje
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione
- bierze aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych
- bardzo dobrze wykonuje powierzone prac
- chętnie wypełnia prośby i polecenia
- okazuje szacunek pracownikom szkoły
- jest kulturalny, nie używa wulgaryzmów
- jego wygląd nie budzi zastrzeżeń, chętnie reprezentuje szkołę w imprezach środowiskowych
- aktywnie uczestniczy w projekcie edukacyjnym
- jest chętny do współpracy w zespole projektowym
- angażuje innych do pracy
- doprowadza do końca powierzone mu zadanie

### **Zachowanie dobre (4) - otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania zawarte w treści oceny i właściwie realizuje podstawowe jej elementy
- ma nie więcej niż 5 spóźnień
- nieobecności są usprawiedliwione
- dobrze wykonuje przydzielone zadania
- prezentuje postawę umiarkowanego zaangażowania w życie klasy

- przestrzega zasad i regulaminów szkolnych
- nie uczestniczy w bójkach i niebezpiecznych zabawach
- dba o swój wygląd
- nie ulega nałogom
- pozytywnie reaguje na zwróconą uwagę i zmienia swoje zachowanie
- wykonuje samodzielnie, zgodnie z harmonogramem powierzone mu zadania w projekcie edukacyjnym
- jego współpraca w zespole nie budzi zastrzeżeń
- bierze udział w prezentacji efektu końcowego projektu

**Zachowanie poprawne (3) - otrzymuje uczeń, który:**

- przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny, czasami jednak uchybia niektórym wymaganiom
- ma nie więcej niż 10 spóźnień, do 10 godzin nieusprawiedliwionych
- jest biernym uczestnikiem imprez klasowych i szkolnych
- słabo wykonuje przydzielone mu zadania
- nie wchodzi w konflikty z rówieśnikami
- zdarzają mu się uchybienia w przestrzeganiu zasad BHP w szkole
- właściwie odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły
- mało angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły
- czasami nie reaguje na oddziaływania wychowawcze
- rozwiązuje problemy w projekcie edukacyjnym jedynie z pomocą nauczyciela
- niechętnie podejmuje współpracę z innymi członkami zespołu
- nie pełni samodzielnych ról w zespole

**Zachowanie nieodpowiednie (2) - otrzymuje uczeń, który:**

- otrzymuje uczeń, który uchybia się istotnym wymaganiom, zawartym w treści oceny, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty
- spóźnia się, ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych
- ma zły wpływ na środowisko klasowe
- jest konfliktowy, arogancki wobec kolegów, lekceważąco odnosi się do rówieśników
- często nie stosuje się do regulaminów
- używa wobec otoczenia wulgarnego słownictwa
- ulega nałogowi palenia papierosów
- rzadko wykonuje prośby i polecenia
- wykazuje brak zainteresowania projektem edukacyjnym pomimo wcześniejszych deklaracji
- uniemożliwia prace w zespole
- nie spełnia przydzielonej mu roli
- nie dotrzymuje terminów konsultacji
- nie reaguje na polecenia nauczyciela

**Zachowanie naganne (1) - otrzymuje uczeń, który:**

- rażąco nie podporządkowuje się wymaganiom zawartym w treści oceny, a środki zaradcze zastosowane przez szkołę, dom rodzinny lub placówki współdziałające ze szkołą nie odnoszą skutku
- spóźnia się, ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych

- destrukcyjnie wpływa na środowisko klasowe
- nie reprezentuje szkoły ani klasy w godny sposób
- jest konfliktowy i arogancki wobec kolegów
- poniża i ośmiesza innych
- stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia
- działa w grupach nieformalnych
- nie stosuje się do regulaminów
- świadomie naraża innych na niebezpieczeństwo
- bierze udział w aktach wandalizmu i kradzieżach
- używa wobec otoczenia wulgarnego słownictwa
- ulega nałogom
- nie reaguje na oddziaływania wychowawcze
- odmówił udziału w projekcie edukacyjnym