

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach;
- trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia informatyki wiąże się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady;
- zna definicje pojęć;
- zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
- umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności;
- opanował materiał nauczania z danego semestru, czy roku szkolnego;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- umie posługiwać się językiem informatyki;
- umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z informatyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności, oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki, oraz wymagań programu nauczania;
- wiadomości i umiejętności informatyczne jakie nabył uczeń w trakcie samodzielnego doskonalenia się poza szkołą;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność;
- samodzielne prace ucznia – prezentacje, zadania dodatkowe, prace domowe (nieobowiązkowe, ocena kształtująca z informacją zwrotną dla ucznia), itp.;
- umiejętność pracy w zespole.

I. Cele edukacyjne:

Rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej. WYROBIENIE nawyków stosowania programów multimedialnych oraz Internetu do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia. Umiejętne współdziałanie w zespole. Integrowanie wiedzy informatycznej z innymi przedmiotami. Kształtowanie zasad ergonomicznej pracy przy komputerze.

II. Obszary podlegające ocenie:

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach. Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- Rozwiązywania problemów za pomocą komputera,
- Łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości
- podstawowych metod pracy na komputerze,
- Znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod informatyki,
- Aktywności na lekcjach,
- Praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy (praca własna),

III. Ocenie podlegają

1. Praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne;
- zadania praktyczne;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność, systematyczność;
- sprawdziany praktyczne;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) oceniane są za pomocą systemu punktowego.

Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- 31% – 49% – dopuszczający;
- 50% – 74% – dostateczny;
- 75% – 89% – dobry;
- 90% – 99% – bardzo dobry;
- 100% – celujący.

4. Zadania praktyczne podejmowane z własnej inicjatywy ucznia.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zadania w terminie do dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły. Dotyczy to: sprawdzianu praktycznego, kartkówki, niektórych zadań praktycznych (ustalonych przez nauczyciela). Nie dotyczy ćwiczenia praktycznego. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika uzupełnienia braków i zaległości nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną dla siebie ocenę z: kartkówki, sprawdzianu pisemnego, sprawdzianu praktycznego, zadania praktycznego w terminie do dwóch tygodni z zakresu materiału ustalonego z nauczycielem. Do dziennika wpisywana jest ocena wyższa; ocena poprawiana zostaje, ale nie wlicza się do średniej i nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

Poprawie nie podlegają ćwiczenia praktyczne. Ocena z nich uzyskana zależy od bieżącej aktywności ucznia na danej lekcji. Ponadto nie można poprawić niedostatecznej oceny za niestosowanie się do zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji przy wykonywaniu zadań oraz higieny na stanowisku komputerowym.

IV. Tryb oceniania:

Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są w skali 1 do 6. Oceny są jawne. Oceny cząstkowe mają różną wagę, a w związku z tym ocena semestralna lub roczna nie musi być średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Średnia ważona (taka jest obliczana w dzienniku elektronicznym) jest pewną wskazówką dla nauczyciela pomocną przy wystawieniu oceny za pierwszy semestr oraz rocznej, ale nie określa ostatecznie oceny ucznia. Podczas wystawiania uczniowi ostatecznej oceny (śródrocznej lub rocznej) przez nauczyciela, brany jest pod uwagę całokształt funkcjonowania ucznia na lekcjach informatyki (jego wiadomości, umiejętności, postawa na lekcji, chęć do wykonywania zadań dodatkowych, aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, współpraca z nauczycielem, informowanie o trudnościach podczas wykonywania zadań, przestrzeganie ustalonych zasad przebywania w pracowni komputerowej i nauki na stanowisku komputerowym).

Wagi ocen za poszczególne formy aktywności

- ćwiczenia praktyczne – krótka praca wykonana na komputerze – waga 1;
- zadania praktyczne – dłuższa praca problemowa wykonana na komputerze – waga 2;
- sprawdzian praktyczny – waga 3;
- sprawdzian pisemny – waga 3;
- kartkówka – waga 2;
- odpowiedź ustna – waga 2;
- aktywność (dodatkowe zadania praktyczne) – waga 2 (czasem nawet 3);
- prace dodatkowe wynikające z inicjatywy ucznia – waga 3;

V. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- posiada szeroką wiedzę informatyczną i stosuje ją w praktyce;
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów;
- biegle posługuje się terminologią informatyczną;
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji;
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace;
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- bardzo dobrze i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;
- bardzo dobrze i bezpiecznie obsługuje komputer;
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- posługuje się terminologią informatyczną;

- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem;
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych nawet z pomocą nauczyciela;
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- bezpiecznie obsługuje komputer;
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela;
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach;
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system;
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego przewidzianych na ocenę dopuszczającą;
- nie zna terminologii informatycznej;
- nie przestrzega zasad bezpiecznej obsługi komputera;
- nie wykonuje zadanej pracy i nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela;
- nie potrafi obsługiwać nawet najprostszych aplikacji;
- ma problemy z uruchomieniem komputera i właściwym zamykaniem systemu;
- ma duże trudności z uruchamianiem i zamykaniem prostych aplikacji;
- nie wykazuje chęci poprawy oceny i współpracy z nauczycielem po wystawieniu zagrożenia oceną niedostateczną.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programu, potwierdzone opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (i utworzonym na jego podstawie IPET-em), lub opinii lekarza specjalisty.

VI. Oceny semestralne i roczne.

1. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na około tydzień przed terminem klasyfikacji.
2. O zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców oraz wychowawcę wpisując zagrożenie (ocenę niedostateczną z informatyki) w dzienniku elektronicznym na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen; może, ale nie musi być zbliżona do średniej ważonej.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

Paweł Prus