**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I**

**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W ZSP W KRZCZONOWIE**

**I WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Przedmiotem oceniania są:

1.WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: (Aniele Boży, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Wieczny odpoczynek)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

**II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

– Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Rozpoznaje Pismo Święte.

– Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.

– Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

– Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.

– Wie, kim jest Maryja.

– Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

– Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

– Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

– Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte

. – Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

1. Formy ustne

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Ćwiczenia wykonane na lekcji

1. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

1. Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt)

- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny

– Poprawić ocenę niedostateczną.

1. Dodatkowo uczeń może:

– otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną za udział w konkursach religijnych , za wyróżniającą się postawę

**IV. KRYTERIA OCEN**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń**:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń**:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II**

**NA ROK SZKOLNY 2024/2025 W ZSP W KRZCZONOWIE**

**I WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Przedmiotem oceniania są:

1 .WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI;

- postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań. .

**II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

– Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Wymienia sakramenty święte.

– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie

– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Zna wydarzenia z życia Jezusa

– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.

– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa

– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia i omawia krótko grzechy główne

– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

1.Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2 .Formy pisemne:

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

- Testy

3 . Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji

– Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt)

- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.

– Poprawić ocenę niedostateczną.

1. Dodatkowo uczeń może:

– otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną. za udział w konkursach religijnych , za wyróżniającą się postawę.

**IV. KRYTERIA OCEN**

**Celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.

Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę

**Bardzo dobra**

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów.

Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia.

Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

**Dobra**

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a sporadyczne braki uzupełnia, , przejawia aktywność na zajęciach,

Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia.

Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji .

**Dostateczna**

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.

Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.

Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

**Dopuszczająca**

Uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety