**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI A**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Spis treści:

1. Zasady oceniania.
2. Obszary aktywności.
3. Formy oceniania.
4. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
5. Podstawowe wymagania programowe.

 I.        Zasady oceniania.

1)      Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.

2)      Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6. Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne stawia się wg skali:

- celujący (6) cel

- bardzo dobry (5) bdb

- dobry (4) db

- dostateczny (3) dst

- dopuszczający (2) dop

Skalę ocen nauczyciel może rozszerzyć o znak „+”; „-„. Nie stosuje się w/w znaków przy ocenie celującej i niedostatecznej.

Jeżeli w zestawie jest zadanie na stopień „celujący” to otrzymuje go uczeń, który uzyskał 100% wszystkich punktów.

Ocena z religii nie jest wliczana do średniej ocen.

3)      Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej przyjętej w szkole.

4)      Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń) – przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie.

5)      Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.

6)      Zadawane będę prace domowe dla chętnych. Nie będą one podlegały ocenie.

II.      Obszary aktywności.

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu jednego bądź dwóch działów. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6.

III. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.

 IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z SWE.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji. Rodzice mają wgląd do prac uczniów podczas godzin dostępności nauczyciela oraz podczas wywiadówek.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

v. Podstawowe wymagania programowe.

 Przedmiotem oceniania są:

 1.WIADOMOŚCI; ·

 Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego) · Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele) · Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

 2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

3. POPRAWA OCEN . Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny

 4. KRYTERIA OCEN

 Ocena celująca · Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. · Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę. · Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocena bardzo dobry · Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. · Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. · Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe. · Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dobra · Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a sporadyczne braki uzupełnia, , przejawia aktywność na zajęciach, · Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia. · Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe. · Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

 Ocena dostateczna · Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. · Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. · Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

 Ocena dopuszczająca · uczeń jest obecny na katechezie, słucha i nie przeszkadza w jej prowadzeniu, opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, · prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety