**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO**

 **W KLASIE PIĄTEJ**

**1. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.**

**Celujący - wymagania wykraczające**

- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

- Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych.

- Nie powiela cudzych poglądów.

- Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego.

- Jest oczytany.

- Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji.

-Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy.

- Posługuje się wyszukanym, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające).

- Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.

- Jest gotów pomagać innym w nauce

**Bardzo dobry - wymagania dopełniające**

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.

- Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i sztuki.

- Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski.

- Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się:

a) zgodnością treści z tematem,

b) zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi,

c) prawidłową kompozycją,

d) brakiem błędów ortograficznych,

e) spójnością tekstu,

f) nienagannym stylem,

g) starannością.

- Nie ma trudności z ortografią.

- Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.

- Bierze aktywny udział w lekcjach.

**Dobry - wymagania rozszerzone**

- Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.

- Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.

-Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.

- Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego.

- Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach:

a) zgodność z tematem,

b) spójność wypowiedzi,

 c) prawidłowa kompozycja,

d) poprawna budowa zdań,

e) brak błędów ortograficznych I stopnia.

- Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków

- Czyta lektury szkolne.

**Dostateczny - wymagania podstawowe**

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.

- Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.

- Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne.

- Pisanie samodzielnie wypracowań nastręcza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny być:

a) zgodne z tematem,

b) kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami,

c) słownictwo poprawne,

d) zdania przeważnie dobrze zbudowane,

e) styl na ogół poprawny,

f) ortografia - zdarzają się błędy.

 Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.

**Dopuszczająca - wymagania konieczne**

-Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy.

- Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- Z reguły nie czyta lektur.

- Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.

- Robi dużo błędów ortograficznych.

- Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie:

a) dużo błędów ortograficznych,

b) treść słaba, nie zawsze związana z tematem,

c) zdania zbudowane w miarę poprawnie.

**Niedostateczny**

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.

- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.

- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są nie do przyjęcia.

- W pracach prezentuje niski poziom ortografii.

- Lekceważy swe obowiązki (ucieczki z lekcji).

- Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe

**2. Formy i metody sprawdzania wiedzy**

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- zasób słownictwa i sprawność posługiwania się językiem,

- sprawdzenie stopnia zrozumienia podstawowych pojęć,

- aktywność (kreatywność) na lekcjach,

- przygotowanie do lekcji (pilność),

- praca w grupie,

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,

- aktywność dodatkowa - pozalekcyjna (konkursy, warsztaty),

- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

**Ocenianiu podlegają:**

Formy ustne:

- Odpowiedzi, dialog, opowiadanie twórcze i odtwórcze

- Analiza przekazów medialnych (filmy, widowiska teatralne, obrazy, plakaty)

 - Udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie

- Prezentacja

- Recytacja

- Czytanie tekstów

Formy pisemne: prace klasowe (wypracowanie), sprawdziany (literackie, gramatyczne), dyktanda, testy, kartkówki, wypracowania ujęte w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia (list, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie, opowiadanie, streszczenie, charakterystyka, sprawozdanie), odpowiedzi na pytania, wnioski z lekcji

- Ćwiczenia wykonane na lekcji

-Formy praktyczne (albumy, mapy, słowniczki, plakaty, komiksy, gazetki)

-Zeszyt przedmiotowy

**3.Kryteria oceniania (umiejętności szczegółowe)**

 1. Kształtowanie języka przedmiotu: rzeczowość wypowiedzi, odwoływanie się do wiedzy przedmiotowej, włączanie terminologii (języka przedmiotu) do swojego słownika, do mowy potocznej (w sytuacjach typowych i nietypowych), rozumienie dosłownego i przenośnego znaczenia słów i stosowanie w sytuacjach praktycznych, poprawne stosowanie podstawowych pojęć, zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości, wyciąganie wniosków.

 2. Rozwiązywanie problemów: właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu, analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania, uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków

3. Aktywność na lekcjach: udział w rozmowach i dyskusjach, współpraca z zespołem, udzielanie pomocy kolegom, inicjatywa (własne propozycje, pytania), reakcje na polecenia nauczyciela, samodyscyplina, zainteresowanie tematem, przebiegiem lekcji, inwencja twórcza

 4. Przygotowanie do lekcji: posiadanie podstawowego wyposażenia (podręcznika, zeszytu), posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych

 5. Praca w grupie: aktywne uczestnictwo w pracy zespołu, aktywne słuchanie innych, tolerancja wobec wartości i poglądów innych osób, pomoc innym, podporządkowanie się poleceniom, umiejętność dyskutowania, negocjowania, przestrzeganie kultury języka i dyskusji

6. Recytacja (wierszy, prozy): stopień opanowania treści, odpowiednia intonacja i modulacja głosu, właściwe tempo wypowiedzi, przestankowanie, akcentowanie, artykulacja, dykcja, interpretacja głosowa tekstu (walory artystyczne)

7. Aktywność pozalekcyjna: udział w konkursach przedmiotowych, wykonanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym, dobrowolne działania na rzecz innych, zdobywanie wiadomości wykraczających poza program nauczania

 9. Zeszyt przedmiotowy: kompletność, systematyczność prowadzenia notatek, sposób udzielania odpowiedzi na pytania, formułowanie wniosków, czytelność i estetyka pisma, poprawność językowa i ortograficzna

 10. Wypowiedź ustna: zawartość rzeczowa, wyrażanie sądów, uzasadnienie, formułowanie argumentów i ich porządkowanie, płynność, spójność wypowiedzi, logiczny układ treści kształtowanie wypowiedz w zależności od jej celu i sytuacji komunikacyjnej, bogactwo słownictwa, poprawność językowa

11. Wypracowanie: zgodność treści pracy z tematem, sposób rozwinięcia tematu, zakres i poprawność wykorzystanego materiału, respektowanie zasad kompozycyjnych, zastosowanie właściwej formy wypowiedzi, estetyka pracy, bogactwo słownictwa, poprawność językowa poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, samodzielność

Kryteria szczegółowe oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych zawarte zostały w załączniku

**4. Metody sprawdzania osiągnięć**

 1. Przewiduje się następujące prace klasowe:

 Sprawdzian umiejętności z kształcenia językowego

Zadanie rozszerzonej wypowiedzi - wypracowanie

 Sprawdziany gramatyczne

 Dyktanda obejmujące poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne

 Test gramatyczno - literacki

O ilości prac decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę poziom wiedzy i umiejętności klasy oraz poszczególnych uczniów.

 Prace kontrolne i sprawdziany, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane są na tydzień przed ustalonym terminem i zapisane w dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do pracy klasowej. Uczeń, który z przyczyn od niego niezależnych nie może przystąpić do pracy kontrolnej, zobowiązany jest do napisania jej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. W szczególnych przypadkach decyzją nauczyciela zastrzega się możliwość przedłużenia terminu. Zaliczenie uczeń uzyska na zajęciach pozalekcyjnych. Kartkówki stosowane są w zależności od potrzeb nauczyciela i bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu. Prace kontrolne i sprawdziany przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka w trakcie konsultacji oraz na zebraniach z rodzicami. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, dyktand, kartkówek)

 Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1 - 6) oraz "plusach" i "minusach", które uczeń może otrzymać:

 - "plusy" - za aktywność, dodatkowe pomoce dydaktyczne przygotowane na lekcje, krótkie wypowiedzi; za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

 - "minusy" - za brak pracy domowej (poza wypracowaniem) lub niezbędnych materiałów.

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji.

 **5. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej.**

 Uczeń ma prawo do poprawy oceny dostatecznej i niższej. Ocenę można poprawić jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole. Uczeń może dokonać poprawy oceny na zajęciach wyrównawczych lub w inny sposób określony przez nauczyciela. Przystąpienie do poprawy i uzyskana ocena zostanie odnotowana w dzienniku.

**6. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**

Zgodnie z WSO szkoły- patrz Statut Szkoły Dział VIII Roz.1 & 141