

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – ZESPÓŁ SZKOLNO PRZEDSZKOLNY W KRZCZONOWIE

Przedmiotowe ocenianie jest zgodne z;

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statutem Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Krzczonowie

Ocena z wychowania fizycznego obejmuje:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej i sportu.

Ocenie podlega więc to, czy:

- uczeń wykazuje odpowiednie zaangażowanie podczas lekcji,
- osiąga wyniki adekwatne do jego możliwości,
- prezentuje właściwą postawę wychowawczą, stosunek do przedmiotu, innych uczniów, którą można określić jako „fair play”,
- regularnie uczestniczy w zajęciach, ma odpowiedni strój,
- bierze udział w imprezach sportowych, takich jak szkolny dzień sportu, turnieje między klasowe (zarówno jako uczestnik, jak i organizator lub sędzia),
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- uczestniczy w rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- jest zaangażowany w działalność turystyczno-krajoznawczą szkoły.

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne

Dbłość o sprawność fizyczną, prawidłowy rozwój, zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne oraz zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem, w szczególności:

- umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie dojrzewania;
- gotowość do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej oraz ich organizacji
- zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem;
- umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu.

II. Cele oceniania

§ 14. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć”

1. Informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć i ich postępach
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. Motywowanie ucznia do podejmowania aktywności fizycznej

4. Wdrożenie ucznia do samooceny i samokontroli sprawności fizycznej oraz zachowań pro zdrowotnych
5. Informowanie nauczyciela o skuteczności jego metod pracy.

III. Zasady stosowane w ocenianiu

- 1) Indywidualizacja – dostosowanie do możliwości każdego ucznia
- 2) Obiektywizm
- 3) Jawność oceny
- 4) Motywującego wpływu na podejmowanie aktywności fizycznej

IV. Przedmiot oceny i kontroli

1. **Postawa wobec przedmiotu**
 - A. **Frekwencja (systematyczność)**
 - B. **aktywność, działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej**
2. **Umiejętności ruchowe**
3. **Wiadomości**

V. Ocenianie cząstkowe

1. Postawa wobec przedmiotu

A. Frekwencja(systematyczność)

Ocenie podlega systematyczność uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych. Przez uczestnictwo rozumie się bezpośredni i aktywny udział ucznia w ćwiczeniach na lekcji w odpowiednim stroju sportowym.

Na koniec semestru uczeń oceniany jest w następujący sposób.

Ocena celująca (6) – uczestnictwo na wszystkich lekcjach

Ocena bardzo dobra (5) – jedno niećwiczenie na lekcji

Ocena bobra (4) – dwa niećwiczenia na lekcji

Ocena dostateczna (3) – trzy niećwiczenia na lekcji

Ocena dopuszczająca (2) – cztery niećwiczenia na lekcji

Ocena niedostateczna (1) – pięć niećwiczeń na lekcji

Uwagi:

Pod pojęciem niećwiczenia rozumie się:

- a) niećwiczenie na lekcji, nie usprawiedliwione przez rodziców
- b) brak odpowiedniego stroju

Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny za frekwencję.

B. Aktywność, zaangażowanie na rzecz szkolnej kultury fizycznej

Ocenie podlega indywidualny wysiłek fizyczny ucznia wkładany w wykonywanie ćwiczeń ruchowych w trakcie lekcji w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości. Działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej, zdrowia podejmowana z własnej inicjatywy ucznia lub na prośbę nauczyciela. Działalność taka jest oceniana i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

Uczniowie oceniani są plusami lub minusami za:

Plusy (+)

- zaangażowanie w wykonywaniu ćwiczeń
- inwencję twórczą
- samodzielność w podejmowaniu zadań
- współorganizacja lekcji
- stosuje zasady „fair play”
- uczestniczy w rozgrywkach między klasowych
- przygotowanie samodzielne gazetek sportowych
- pomoc programowa i organizacyjna w imprezach sportowo-rekreacyjnych w szkole
- udział w konkursach i olimpiadach tematycznych
- systematyczny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- udział w międzyszkolnych zawodach sportowych
- prezentacja projektu edukacyjnego o tematyce kultury fizycznej i zdrowia

Minusy (-)

- brak wkładanego wysiłku w wykonywaniu ćwiczeń
- brak zaangażowania i negatywny stosunek do lekcji
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa własnego i innych
- spóźnienie na lekcję

Ocena cząstkowa za aktywność

Ocena celująca (6) – same plusy, bez minusa

Ocena bardzo dobra (5) – zdecydowana przewaga plusów, dopuszczalny jeden minus

Ocena dobra (4) – przewaga plusów nad minusami, dopuszczalne dwa minusy

Ocena dostateczna (3) – równowaga plusów i minusów

Ocena dopuszczająca (2) – przewaga minusów nad plusami

Ocena niedostateczna (1) – same minusy

2. Umiejętności ruchowe

Ocenie podlegają elementy techniczne gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych formach aktywności ruchowej zapisane w planie dydaktycznym nauczyciela dla danej klasy.

Ocena celująca (6) - uczeń wykonał technicznie bezbłędnie ćwiczenie w szybkim tempie

Ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonał technicznie ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

Ocena dobra (4) - uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie

Ocena dostateczna (3) - uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w naturalnym tempie

Ocena dopuszczająca (2) - uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie

Ocena niedostateczna (1) - uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

Uwagi:

1. Każdy uczeń oceniany jest według jego indywidualnych predyspozycji i możliwości fizycznych.
2. Nauczyciel może zmienić ćwiczenie na sprawdzianie dla ucznia z dostosowaniem wymagań edukacyjnych
3. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wcześniejszą zapowiedzią, demonstracją i objaśnieniem/minimum jedna lekcja przed sprawdzianem/
4. Uczniowie mają jedną lekcję na przećwiczenie sprawdzianu
5. Każdy uczeń, w czasie sprawdzianu ma dwie próby do wykonania, lepiej wykonane ćwiczenia podlega ocenie. Przy ocenie pierwszej próby uczeń otrzymuje obszerny komentarz słowny wskazujący mocne i słabe strony wykonanego ćwiczenia.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma tydzień czasu na zgłoszenie się do nauczyciela i wykonanie sprawdzianu
7. W wypadku dłuższego zwolnienia lekarskiego, nauczyciel z uczniem indywidualnie ustala termin sprawdzianu
8. Uczniowi przysługuje jedno podejście do sprawdzianu/ nie ma poprawy wykonanego sprawdzianu/
9. Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu określonego ćwiczenia /gimnastyka/ po uprzednim przedstawieniu stosownego zaświadczenia lekarskiego
10. Sprawdzian ma miejsce bezpośrednio po zakończonym cyklu lekcji przewidzianych na opanowanie określonych umiejętności

3. Wiadomości

Ocenić podlega zakres wiadomości przekazany uczniowi w trakcie zajęć wychowania fizycznego zawarty w planie dydaktycznym danej klasy.

Sprawdzian wiadomości przeprowadzany jest w formie testu pisemnego.

Ocena cząstkowa testu jest uzależniona od ilości pozytywnych odpowiedzi udzielonych przez ucznia. Skala ocen zawarta jest w przedziale od oceny niedostatecznej do oceny celującej.

VI. Ocena semestralna i końcowo roczna

Ocena wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych z czterech obszarów objętych ocenianiem / frekwencja, aktywność, umiejętności ruchowe, wiadomości/.

Uwaga

1. **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych**
2. **Największą wagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowo rocznej mają frekwencja i aktywność na lekcjach**

Uwagi końcowe

1. Nauczyciel może podwyższyć ocenę śródroczną i końcowo roczną o jeden stopień uczniowi, który systematycznie reprezentował szkołę na zawodach sportowych, aktywnie uczestniczył w imprezach sportowo-rekreacyjnych w szkole, konkursach wiedzy tematycznej.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcjach wychowania fizycznego (powyżej 50 %) może zdawać (na swój wniosek lub wniosek rodziców) egzamin klasyfikacyjny.
2. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z zapisami zawartymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu
4. Na egzaminie uczeń musi wykazać się umiejętnościami technicznymi przewidzianymi programem, na poziomie umożliwiającym mu opanowanie treści programowych w klasie wyższej

Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy przeprowadzony jest zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie szkoły.
2. Na egzaminie uczeń musi wykazać się opanowaniem przewidzianych umiejętności w zakresie podstawowym zawartych w planie dydaktycznym.