**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny w klasach 4-8.**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;

- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące;

- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym, często wykraczającego poza zakres wprowadzonego słownictwa;

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;

- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy;

- poprawnie przekazuje ustnie potrzebne informacje;

- pisze spójne teksty, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

- ma doskonałą wymowę;

- potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego;

- wykonuje podczas lekcji oraz testów i sprawdzianów zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;

- bierze udział w szkolnych konkursach języka angielskiego i zajmuje w nich czołowe miejsca;

- bierze udział w ogólnopolskim konkursie z języka angielskiego, zdobywając znaczną ilość punktów.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;

- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące; stosuje poprawny szyk wyrazów;

- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym;

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;

- rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy;

- wybiera z tekstu lub dialogu kluczowe informacje;

- bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje;

- dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową;

- poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu;

- pisze spójny, o wymaganej długości tekst zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania;

- stosuje dość szeroki zakres słownictwa związanego głównie z życiem codziennym, poprawnie używa niedużej ilości słownictwa abstrakcyjnego;

- rozumie większość poleceń nauczyciela;

- na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów, wydobywa z nich większość kluczowych informacji;

- podczas rozmowy używa odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.);

- dość poprawnie, bez większych błędów, przekazuje informacje;

- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji;

- poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst;

- ma dość poprawną wymowę;

- pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, zawierający w większości poprawne zdania z istotnymi informacjami, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie posługuje się bardzo podstawowymi strukturami gramatycznymi;

- buduje proste zdania zachowując przeważnie poprawny szyk wyrazów;

- posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym;

- z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji;

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela;

- przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem czynnego słownictwa oraz nie zawsze prawidłową wymową;

- rozumie około połowę zdań w czytanym tekście lub dialogu;

- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo, podaje większość istotnych informacji, nie zawsze przestrzega wymogów długości tekstu oraz prawidłowej interpunkcji.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne;

- ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania;

- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;

- rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze, kluczowe informacje;

- rozumie polecenia z pomocą nauczyciela;

- ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa;

- ma trudności z poprawną wymową;

- czyta teksty z błędami i słabo je rozumie (ograniczony zakres słownictwa biernego);

- ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy zawierającej pełne zdania, istotne informacje, o wymaganej długości i;

- popełnia rażące błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**:

- nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą;

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;

- wykazuje niechęć do nauki i całkowity brak zainteresowania przedmiotem.